

**EDUKASI KEAGAMAAN BERBASIS PESANTREN
OLEH PENYULUH AGAMA ISLAM
TERHADAP WANITA PENJAJA SEKS
DI KABUPATEN KEDIRI**

Disertasi

Program Doktor Pendidikan Agama Islam



oleh:

Alfiatu Solikah

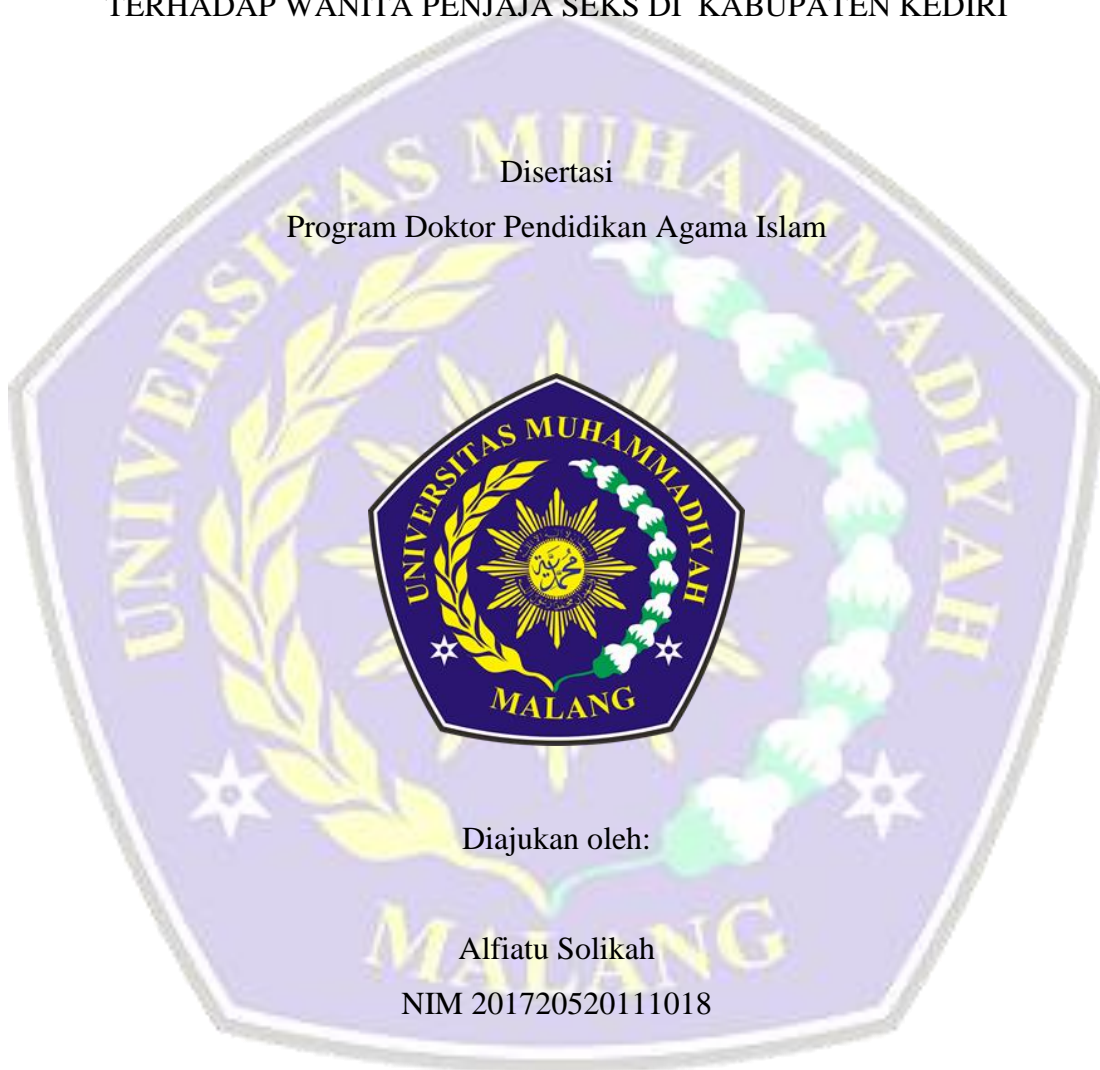
NIM 201720520111018

**DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

HALAMAN JUDUL

EDUKASI KEAGAMAAN BERBASIS PESANTREN
OLEH PENYULUH AGAMA ISLAM
TERHADAP WANITA PENJAJA SEKS DI KABUPATEN KEDIRI

Disertasi
Program Doktor Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh:

Alfiatu Solikah
NIM 201720520111018

DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FEBRUARI 2021

HALAMAN PENGESAHAN

EDUKASI KEAGAMAAN BERBASIS PESANTREN
OLEH PENYULUH AGAMA ISLAM
TERHADAP WANITA PENJAJA SEKS DI KABUPATEN KEDIRI

Alfiatu Solikah
NIM 201720520111018

Telah disahkan,
Tanggal: 15 April 2021

Promotor: Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si.

Ko Promotor I: Ascc. Prof. Dr. Khozin, M.Si.

Ko Promotor II: Ascc. Prof. Dr. Abdul Haris, M.A.

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Akhsanul In'am, Ph.D.

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Ascc. Prof. Dr. Abdul Haris, M.A.

Ascc. Prof. Dr. Abdul Haris, M.A.

DAFTAR PENGUJI

Disertasi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dalam forum Ujian Tertutup
pada hari/tanggal: **Jum'at, 04 Juni 2021**

DEWAN PENGUJI

- 
- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si. | Promotor (Ketua Penguji) |
| 2. Ascc. Prof. Dr. Khozin, M.Si. | Ko Promotor I (Sekretaris) |
| 3. Ascc. Prof. Dr. Abdul Haris, M.A. | Ko Promotor II (Penguji) |
| 4. Prof. Dr. Tobroni, M.Si. | Penguji 1 |
| 5. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D. | Penguji 2 |
| 6. Ascc. Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd. | Penguji 3 |
| 7. Ascc. Prof. Dr. Syamsurizal Yazid, M.A. | Penguji 4 |

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
DAFTAR PENGUJI	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
SURAT PERNYATAAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Kerangka Pikir	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Edukasi Keagamaan	19
1. Dasar Edukasi Keagamaan	19
2. Pelaksanaan Edukasi Keagamaan	24
a. Tujuan Edukasi Keagamaan	24
b. Metode Edukasi Keagamaan	27
c. Materi Edukasi Keagamaan	39
d. Strategi Edukasi Keagamaan	41

e. Peserta Edukasi Keagamaan	44
f. Lingkungan Edukasi Keagamaan	44
3. Teori Edukasi Orang Dewasa	45
C. Pesantren	
1. Pesantren dan Sejarah Perkembangannya	54
2. Peranan Pesantren di Masyarakat	56
3. Teori Pengendalian Sosial “Social Bonds”	58
D. Hal Ihwal Penyuluh Agama Islam	
1. Sosok Penyuluh Agama Islam	61
2. Tugas Pokok dan Fungsi Penyuluh Agama Islam	65
3. Kompetensi Penyuluh Agama Islam	69
4. Teori Motivator-Hygiene Herzbeigh	71
E. Hal Ihwal Wanita Penjaja Seks	
1. Wanita Penjaja Seks dan Kategorinya	74
2. Permasalahan Wanita Penjaja Seks	77
3. Keberagaman Wanita Penjaja Seks	80
4. Teori Konversi Agama & Tasawuf	81
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Paradigma, Pendekatan dan Jenis Penelitian	92
B. Subjek Penelitian	97
C. Lokasi Penelitian	98
D. Teknik Pengumpulan Data	98
E. Analisis Data	99
F. Uji Keabsahan Data	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	105
1. Penyuluh Agama Islam di “Pesantren” Darussalam I Dadapan Sumberejo Ngasem Kediri	105
2. Wanita Penjaja Seks di “Pesantren” Darussalam I Dadapan Sumberejo Ngasem Kediri	120
3. Pelaksanaan edukasi keagamaan yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam terhadap WPS di Kabupaten Kediri	136

a. Tujuan Edukasi Keagamaan	136
b. Metode Edukasi Keagamaan	138
c. Materi Edukasi Keagamaan	145
d. Strategi Edukasi Keagamaan	147
4. Pemaknaan Penyuluh Agama Islam terhadap Pengalamannya dalam Memberikan Edukasi Keagamaan kepada WPS di Kabupaten Kediri	153
5. Pemaknaan WPS terhadap Edukasi Keagamaan yang diikutinya dari Penyuluh Agama Islam di Kabupaten Kediri	162
B. Pembahasan Hasil Penelitian	180
1. Pelaksanaan edukasi keagamaan Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam terhadap WPS di Kabupaten Kediri	180
a. Tujuan Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam terhadap WPS di Kabupaten Kediri	182
b. Metode Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam terhadap WPS di Kabupaten Kediri	186
c. Materi Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam terhadap WPS di Kabupaten Kediri	201
d. Strategi Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren yang dilakukan oleh Penyuluh Agama Islam terhadap WPS di Kabupaten Kediri	210
2. Pemaknaan Penyuluh Agama Islam terhadap Edukasi Keagamaan yang diberikannya kepada WPS di Kabupaten Kediri	219
3. Pemaknaan WPS terhadap Edukasi Keagamaan yang diterimanya dari Penyuluh Agama Islam di Kabupaten Kediri	239

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	254
B. Implikasi Hasil Penelitian	256
C. Proposisi	259
D. Rekomendasi.....	259

DAFTAR RUJUKAN	261
LAMPIRAN	279
SCAN SERTIFIKAT PLAGIASI	307
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

2.2	Perbedaan Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal	22
2.3	Perbedaan Pedagogi dan Andragogi	54
3.1	Paradigma Penelitian	93
3.2	Pendekatan Penelitian	94
3.3	Jenis Metode Penelitian	96
3.4	Alur Analisis Data Fenomenologis.....	100
4.1	Tabel Tahapan Taubat	249
4.2	Data Wanita Penjaja Seks di Kabupaten Kediri	286
4.3	Data Penyuluh Agama Islam	287
4.4	Data WPS di “Pesantren” Darussalam I.....	288
4.5	Jadwal “Pesantren” Darussalam I.....	291



DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Pikir	12
2.1	Peta Pustaka	18
2.2	Squential Stage Model.....	85
3.1	Alur Analisis Data Fenomenologis	102
4.3	Temuan Penelitian Pelaksanaan Edukasi Keagamaan	219
4.5	Temuan Penelitian Pemaknaan Penyuluh terhadap Pengalamannya Mengedukasi WPS	234
4.5	Temuan Penelitian Tipe Penyuluh Agama Islam.....	238
4.7	Pemaknaan WPS terhadap Edukasi Keagamaan yang telah diterimanya	251
4.7	Tipe WPS dalam memaknai Keikutsertaannya dalam Edukasi Keagamaan	252
4.8	Edukasi Keagamaan Berbasis “Pesantren” oleh Penyuluh Agama Islam Bagi WPS di Kabupaten Kediri	253

DAFTAR LAMPIRAN

4.1.	Proposal Kerjasama Pendirian Pesantren di Sembilan Lokalisasi di Kabupaten Kediri	279
	Tata Tertib Santri Darussalam I-IX	284
	Biodata Santri Darussalam I-IX	285
4.2.	Data wanita penjaja seks di Kabupaten Kediri	286
4.3.	Data Penyuluh Agama Islam	287
4.4.	Data WPS di “Pesantren” Darussalam I	288
4.5.	Jadwal Pesantren Darussaam I	291
4.6.	Metode Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren Untuk WPS di Kabupaten Kediri	292
	4.6.1 Penggunaan Metode Ceramah	292
	4.6.2. Penggunaan Metode Tanya Jawab/Dialog/Hiwar/Konsultasi	293
	4.6.3. Penggunaan Metode Konseling	294
	4.6.4. Penggunaan Metode Problim Solving	295
	4.6.5. Penggunaan Metode Praktik	296
	4.6.6. Penggunaan Metode Demonstrasi	297
	4.6.7. Penggunaan Metode Keteladanan	298
	4.6.8. Penggunaan Metode Pemberian Bantuan Sosial	299
	4.6.9. Penggunaan Metode pendampingan	300
	4.6.10. Penggunaan Metode Anjansana / Silaturahmi	301
	4.6.11. Penggunaan Metode Wisata Religi	302
	4.6.12. Lampiran: Penggunaan Metode Ruqyah	303
4.7.	Materi Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren oleh Penyuluh Agama Islam bagi WPS di Kabupaten Kediri	304
	4.7.1. Materi Wajib: Sholat Taubat & Sholat Dluha	304
	4.7.2. Materi Inti: Sesuai Kebutuhan WPS	305
	4.7.3. Materi Inti: Sesuai Kebutuhan WPS Produk Halal	306

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam penelitian ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, tentang Transliterasi Arab-Latin.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	Th
ب	b	ظ	Zh
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	sh	ي	Y
ض	dl		

B. Vokal Panjang & Diftong

Arab	Latin	Arab	Latin
آ	â (a panjang)	أَوْ	Aw
إِي	î (i panjang)	أَيَّ	Ay
أُو	û (u panjang)		

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiatu Solikah

NIM : 201720520111018

Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Disertasi dengan judul Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren oleh Penyuluh Agama Islam terhadap Wanita Penjaja Seks di Kabupaten Kediri adalah karya saya dan dalam naskah disertasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dan dalam naskah lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.
2. Apabila dalam naskah disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia disertasi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. disertasi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Januari 2021

Yang Menyatakan



Alfiatu Solikah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapkan untuk Allah swt atas kemahasempurnaanNya telah mencurahkan segala rahmat, hidayah dan taufikNya kepada peneliti, sehingga penelitian tentang “Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren oleh Penyuluh Agama Islam terhadap Wanita Penjaja Seks di Kabupaten Kediri” ini dapat terselesaikan. Sholawat tersampaikan untuk Sang Uswah segala jaman, Rosulullah saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya yang sholih.

Penelitian ini dilaksanakan untuk memenuhi tugas akhir dalam menempuh program doktor Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Malang. Kendala kesibukan dinas yang kian tanpa kompromi sering terjadi sehingga disertasi ini tidak segera terselesaikan. Berkat tekad dan semangat “serius sukses”, akhirnya tersusunlah disertasi ini, meskipun masih banyak kekurangan.

Tersusunnya disertasi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Saiful, Ibunda Siti Nuriyah, suami tercinta Gatot Anwar, serta kepada barometer kesuksesanku Alan Fatihur Rahmat, Brilliant Ahmad Madusudana, dan Chichi Callysta Anwar, yang telah memberikan doa, restu, dukungan, kasih sayang, dan pengertian selama ini, terutama selama peneliti menempuh studi di program doktor Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang hingga terselesaikannya disertasi ini.

2. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Dr. Fauzan yang sangat peneliti kagumi atas kepiawaiannya dalam memanaj almamater hingga harum di penjuru dunia.
3. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang, Prof. Ahsanul In'am, Ph.D. yang sekaligus dosen mata kuliah Kelembagaan Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak menginspirasi peneliti dalam belajar, bekerja agar lebih bermanfaat bagi umat, yang antara lain dapat peneliti wujudkan dengan mendirikan sembilan pesantren di seluruh lokalisasi Kabupaten Kediri.
4. Pemilik jasa besar terselesaikannya penelitian ini: seorang figur yang terbuka dan penuh semangat Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si., yang mengajar peneliti mata kuliah Filsafat Sains & Metode Penelitian PAI serta Kajian Kebijakan PAI di Indonesia dengan santai dan serius telah memberikan makna bahwa calon doktor harus semangat, kuat, rajin, dan istiqomah; Ko Promotor I: Dr. Khozin, yang sangat teliti dan jeli membimbing kapanpun, dengan penuh kesabaran meskipun bimbingan melalui WA tetap memberikan bimbingan dengan baik dan sangat cepat; Ko Promotor II: Dr. Abdul Haris, yang mengajar peneliti matakuliah al Islam dan Kemuhammadiyah dengan senantiasa memacu peneliti untuk segera menyelesaikan disertasi.
5. Kepada seluruh dosen yang telah mengajar peneliti: Prof. Dr. Tobroni, M.Si., yang telah memberikan solusi kepada peneliti untuk menempuh program doctor saya dari IAIN Tulungagung menuju kampus berkemajuan Muhamadiyah untuk bangsa, mengajarkan kepada peneliti mata kuliah Pemikiran Pendidikan Islam, dan berkenan membimbing disertasi peneliti dengan memberikan

cakrawala berfikir yang luas; Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si., yang mengajarkan peneliti Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAI., seorang figur dosen keren yang telah meraih rekor MURI atas pemilik karya intelektual terbanyak di Indonesia, benar-benar disiplin dan luar biasa, sungguh peneliti bangga, kagum sekaligus iri; Moh Nurhakim, M.Ag. Ph.D., yang mengajarkan peneliti mata kuliah Kajian Multidisipliner Pendidikan Agama Islam figur yang sopan, lemah lembut dan tangguh, yang mengajarkan kepada peneliti bahwa kebaikan akan senantiasa dapat dipetik buahnya; Dr. M. Syamsul Hadi, yang melanjutkan mengajar mata kuliah Kajian Multidisipliner Pendidikan Agama Islam, dengan penuh semangat memotivasi kepada peneliti, tentang besarnya menghargai arsip belajar.

6. Penyuluh Agama Islam Kecamatan Ngasem, Para Wanita Penjaja Seks, Germo, Ketua RT atas perkenannya memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian hingga tuntas, meski dalam suasana dirundung duka covid-19, komunikasi tetap berjalan lancar tanpa aral walau via online.
7. Saudaraku seperjuangan Triono Ali Mustofa yang dengan sabar memotivasi peneliti “*mlebu bareng, metu bareng* (masuk bersama, keluar bersama)” sejak dari Program Doktor IAIN Tulungagung untuk tetap semangat meski kesibukan dinas yang padat tak terkalahkan; Ustadz Roli Abdur Rohman sang provokator, motivator sekaligus eksekutor kebijakan kelas, yang senantiasa mengingatkan untuk senantiasa bahagia dan bersyukur; Abah Toha Mahsun yang setiap malam mengajak teman seangkatan untuk memfungsikan sepertiga malam terakhir untuk bermunajat kepada Allah dan berfastabiqul khoirot untuk

mencari ridlo Allah; serta Pak Supriyadi yang sangat pendiam namun tiba-tiba sering mendoakan semua kawan.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan disertasi ini, Bu Romlah, Mbak Risma, Dik Zawawi dan semuanya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga semua jasa dan kebaikan semua pihak menjadi amal kebajikan dan ilmu yang bermanfaat, teriring doa jazakumullah ahsanal jaza'.

Peneliti akui masih banyak kekurangan didalam disertasi ini, selanjutnya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, sangat peneliti harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Malang, 01 April 2020

Peneliti



ABSTRAK

Alfiatu Solikah, email: alfykdr@gmail.com; Promotor: Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si, NIDN: 0722126701, email: syamsarifin@umm.ac.id; Co Promotor I: Dr. Khozin, M.Si., NIDN: 0706046502 email: khozin@umm.ac.id; Co Promotor II: Dr. Abdul Haris, M.A., NIDN: 0717046701, email: haris@umm.ac.id; Edukasi Keagamaan Berbasis Pesantren oleh Penyuluh Agama Islam terhadap Wanita Penjaja Seks di Kabupaten Kediri.

Kata kunci: Edukasi keagamaan, Pesantren, Penyuluh Agama, Wanita Penjaja Seks

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan pelaksanaan edukasi keagamaan yang dilakukan penyuluh agama Islam bagi wanita penjaja seks; memahami pemaknaan penyuluh agama Islam terhadap pengalamannya dalam memberikan edukasi keagamaan untuk wanita penjaja seks; serta memahami pemaknaan wanita penjaja seks terhadap pengalamannya mengikuti edukasi keagamaan dari penyuluh agama Islam.

Penelitian ini menggunakan landasan teori andragogi Malcolm Knowles, teori motivasi Herzbeigh, teori sosial bond Travis Hirchi, serta teori konversi agama Rambo. Pendekatan dan penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi. Metode pengumpulan data observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis berupa analisis fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah penyuluh agama Islam dan wanita penjaja seks di Kabupaten Kediri.

Penelitian ini menyimpulkan: *Pertama*, pelaksanaan edukasi keagamaan berbasis pesantren bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman agama Islam serta pembiasaan ibadah, menggunakan metode edukasi perpaduan andragogi dan pedagogi, materi edukasi disesuaikan dengan kebutuhan WPS untuk langsung diamalkan, strategi edukasi: memunculkan pelopor, motivasi intensif, “*guyon parikeno*” dan slogan Introspeksi; *Kedua*, pemaknaan penyuluh agama Islam terhadap pengalamannya mengedukasi keagamaan terhadap wanita penjaja seks adalah adanya motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang menemukan tipe penyuluh inspiratif, argumentatif, dramatic dan motivatif; *Ketiga*, Pemaknaan wanita penjaja seks terhadap pengalamannya mengikuti edukasi keagamaan adalah sebagai bentuk ketaatan terhadap aturan; sebagai upaya alih profesi; pemberian bekal ilmu agama; serta media pertaubatan, yang menemukan tipe wanita penjaja seks konversif, konsiliatif serta koersif.

Kata kunci: Edukasi keagamaan, Pesantren, Penyuluh Agama, Wanita Penjaja Seks

ABSTRACT

Alfiatu Solikah, email: alfykdr@gmail.com; Promotor: Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si, NIDN: 0722126701, email: syamsarifin@umm.ac.id; Co Promotor I: Dr. Khozin, M.Si., NIDN: 0706046502 email: khozin@umm.ac.id; Co Promotor II: Dr. Abdul Haris, M.A., NIDN: 0717046701, email: haris@umm.ac.id; Islamic Boarding School Based Religious Education by Islamic Religious Counselors for Female Sex Workers in Kediri Regency.

Keywords: religious education, pesantren, religious counselors, prostitutes

This study aims to describe the implementation of religious education by Islamic religious counselors for woman prostitutes; understand the meaning of Islamic religious counselors on their experiences in providing religious education for woman prostitutes; and understand the meaning of woman prostitutes on their experiences of following the religious education of Islamic religious counselors.

This research is based on Malcolm Knowles' theory of andragogy, Herzbeigh's motivation theory, Travis Hirchi's social bond theory, and Rambo theory of religious conversion. This approach and research is qualitative phenomenology. The method of collecting data is observation, interview, and documentation. The analysis is in the form of a phenomenological analysis. The subjects of this study were Islamic religious counselors s and woman prostitutes in Kediri Regency.

This research concludes: First, the implementation of religious education based on pesantren aims to provide knowledge and understanding of Islam as well as worship habits, uses a combination of andragogy and pedagogy education methods, materials according to needs and is immediately utilized, educational strategies: creating pioneers, intensive motivation, "parikeno jokes" and the slogan of introspection; Second, the meaning of Islamic religious counselors on their experience of educating women prostitutes is intrinsic and extrinsic motivation; Third, the meaning of woman prostitutes on their experience of following religious education is a form of obedience to the rules; as an effort to dissolve the prostitution localization complex and an effort to change the profession; change of function to "Pesantren" and provision of religious knowledge; and religious conversions.

DAFTAR RUJUKAN

- Abrar. (2012). *Fiqh Lingkungan. Ilmu sosial Mamangan, I.*
- Abrasy, M. 'Athiyah. (1943). *Al Ittijaaha al Haditsah al Tarbiyah*. Kairo: Isa al Babi al Hilyati.
- Agama, D. *Keputusan Menteri Agama RI Nomor 516 Tahun 2003.* , (2003).
- Agama, D. (2003b). *Peraturan Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Penyuluh Agama dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf.
- Agama, D. *Prostitusi Melanggar Norma.* , (2003).
- Agama, D. (2007). *Perundang-undangan Penamas*. Jakarta: Dirjen Bimas Islam dan Penyelenggara Haji.
- Agama, K. (2014). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Penyuluh Agama dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Bidang Penerangan Agama Islam, Zakat dan Wakaf.
- Agama, K. (2016). *Pengangkatan Penyuluh Agama Islam Non PNS*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Agama, K. (2018). *Proposal Kerjasama Kementerian Agama dengan Dinas Sosial Kabupaten Kediri*. Kediri: Kementerian Agama Kabupaten Kediri.
- Ahmad, H. I. dan F. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- AIDS, P. P. H. (2018). *Catatan Penelitian Dampak Penutupan Lokalisasi*. Jakarta: UNIKA Atmajaya Jakarta.
- Akmansyah, M. (2016). *Tujuan pendidikan rohani dalam perspektif pendidikan sufistik*. 9(1).
- Al-Naquib, S. M. A. A. (1988). *Konsep Pendidikan dalam Islam*. Bandung: Mizan.
- Al-Syaibany, O. M. al-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-ulum, J. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Pendidikan Islam*. 13.
- Al Qur'an*. (2014). Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ali, K. (1980). *A Study of Islamic History*. Delhii: Idarah-l Adabiyat- Delli.

- Ali, Mohammad. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Imperial Bhakti Utama.
- Ali, Mukti. (2001). *Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Alwi, B. M. (2013). Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan*, 16(2), 205–219.
- Antasari. (2014). Profesi Penyuluh Agama diantara Dinamika Realitas Sosial Keagamaan. *Alhadharah Jurnal Ilmu Dakwah*, 13(26), 1–6.
- Anužienė, B. (2020). Dynamics of Learning Motivation / De-Motivation In The Context Of Teachers' Competencies In Learning Motivation. *Religious Education*, 1.4903. <https://doi.org/10.17770/sie2020>
- Anwar, S. (2015). Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Lingkungan Sekolah Yang Religius Di SMAN 3 Bandung. *Edukasi*, 13(April), 61–79.
- Aprianti, D. N. (2014). Pola Komunikasi Antara Penyuluh Agama dengan Residen dalam Pembinaan Sosial Keagamaan di Balai Besar Rehabilitasi BNN Lido. *Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 131. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4236/ojo.2014.48035>
- Ariadi, P. (2013). Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam. *Syifa' Medika*, 3(2), 118–127.
- Arifin. (2016). *Pokok-Pokok Pikiran tentang Bimbingan dan Penyuluhan Agama di sekolah dan di Luar Sekolah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifudin, I. (n.d.). *Paradigma Pendidikan Islam : Rahmatan Lil 'Alamin*. 143–153.
- Ashraf, S. A. (1984). *New Horizons in Muslim Education*. London: The Islamic Academy, Cambridge and Hodder and Stoughton.
- Ashton, E. (2002). *The Questions Dictionary of Religious Education*. Birmingham: The Questions Publishing Company LTD.
- Asmadi. (2017). 7 Lokalisasi Prostitusi Terpopuler di Dunia. Diambil 10 Maret 2019, dari Bangka Pos.com website: <http://bangka.tribunnews.com/2017/05/13/ini-7-lokalisasi-prostitusi-terpopuler-di-dunia-satu-diantaranya-ada-di-indonesia-tapi-bukan-dolly>
- Augustyn, A. (2019). Marilyn Monroe. Diambil dari Encyclopaedia Britannica website: <https://www.britannica.com/biography/Marilyn-Monroe>

- Aziz, A. (2009). *Edisi Revisi Ilmu Dakwah*. Jakarta: Fajar Inter Pratama Offset.
- Aziz, M. Ali. (2009). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Aziz, Moh. Ali. (2016). *Ilmu Dakwah*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Bahasa, P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Barmawie, B., & Humaira, F. (2018). *Strategi Komunikasi Penyuluh Agama Islam*. 9(2), 1–14.
- Basit, A. (2014). Tantangan Profesi Penyuluh Agama Islam dan Pemberdayaanya. *Jurnal Dakwah*, XV.
- Basri, H. H. (2006). *Pelayanan Pendidikan Agama Islam pada Masyarakat Minoritas.pdf*. Tapanuli Utara.
- Bawani, I. (2011). *Pesantren Buruh Pabrik*. Surabaya: LKis.
- Behm, J. D. (2017). Rogers Revisited: The Genetic Impact of the Counseling Relationship. *American Counseling Association*, 26(1).
- Bentley, L. (1999). *A Brief Biography of Paulo Freire*. 12(1).
- Bimais, D. *SK Dirjen Bimas Islam No. DJ.III/432 Tahun 2016*. , (2016).
- Boland, B. J. (1985). *Pergumulan Islam di Indonesia*. Jakarta: Grafiti Press.
- Brownlee, M. (1989). *Tugas Manusia dalam Dunia Milik Tuhan Dasar Teologi bagi Pekerjaan Orang Kristen dalam Masyarakat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Bukhari, S. (n.d.). *Hadits Shahih Bukhori*. Lidwa Pustaka I-Software.
- Bukhori, I. (n.d.). *Shahih Bukhori Nomor 459*.
- Canales, A. D. (2020). Models and Methods for Youth and Young Adult Ministry: Ecumenical Examples and Pastoral Approaches for the Christian Church. *Journal Religious Education*, 115(4).
- Carafella, S. B. M. & R. S. (1991). *Learning in Adulthood*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Connelly, L. M. (2015). Research questions and hypotheses. *MEDSURG Nursing*, 24(6), 435–436. <https://doi.org/10.4324/9781315179544-3>
- Craven, R., Hirnle, C., & Henshaw, & C. M. (1996). *Testbank to accompany Craven/Hirnle's Fundamentals of nursing: human health and function*. Philadelphia: Lippincott.

- Cresswell, Jhon W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition*. London: SAGE Publication.
- Cresswell, Jhon W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design; Choosing Among Five Traditions*. The United States of America: SAGE Publication.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Cusack, C. M. (2017). Addressing multicultural societies: lessons from religious education curriculum policy in Indonesia and England. *Journal Religious Education*, 64(1), 157–178.
- D, N. O., W, O. D., & Dwitasari, P. (2016). Pemberdayaan Bagi Masyarakat Terdampak Penutupan Lokalisasi Dolly Dengan Pelatihan Desain Dan Sablon Tas Belanja. *Conference on Innovation and Industrial Applications*, (Cinia), 244–248.
- Danim, S. (2010). *Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta.
- Darajat, Z. (1993). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daud, W. M. N. W. (2004). Tafsir dan Ta'wil Sebagai Metode Ilmiah. *Majalah Pemikiran dan Peradaban Islam*.
- Daulay, M. (2015). Peran Organisasi Dakwah dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan. *HIKMAH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam*, 8, 98–106.
- Dewi, R. (2013). Universalisme Islam dan Kosmopolitisme Peradaban. *Nurani*, 13(1), 49–67.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren (Studi tentang Pandangan Hidup Kiai)*. Jakarta: LP3ES.
- Dianto, I. (2016). *Peranan Dakwah Dalam Proses Pengembangan Masyarakat Islam*. 1, 90–108.
- Dister, N. S. (1994). *Psikologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Edwin A Locke, G. P. L. (1990). *A Theory of Goal Setting & Task Performance*. Prentice-Hall, Inc.
- Emka, M. (2007). *Jakarta Undercover (III)*. Jakarta.
- Eneng Nur'aeni, Dasim Budimansyah, S. N. K. (2017). Bentuk-bentuk Pengendalian Sosial untuk Mengatasi Problem Senioritas. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, VII(1).

- Ethos, S. (2011). *Rasa Keterpanggilan*. Jakarta.
- Fakhruddin, A. (2008). *Agama dan Pelacuran*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Farida, U. (2015, Agustus). Lokalisasi Bukanlah Tempat Prostitusi. *Balai Bahasa Jawa Tengah*.
- Fauzi, M. U. (2018). Strategi Penyuluh Agama Islam Dalam Menangkal Faham Radikalisme di Kabupaten Nganjuk Muhamad Umar Fauzi. *Miftahul Ula*, 1(1), 17–49.
- Fauziah, M. (2013). Metode dakwah dalam membangun religiositas masyarakat. *AL-Bayan*, 19(28), 95–108.
- Fauziah, N. (2012). Peran Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural. *Madrasah*, 5(1), 113–129.
- Finan. (2018). Pendidikan Formal, Non-Formal, dan Informal.
- Finstad, C. H. & L. (1992). *Tubuhku bukan Milikku Prostitusi, Uang dan Cinta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firmansyah, M. R. (2014). *Manajemen Strategi Pemberdayaan Warga Terdampak Penutupan Lokalisasi Dolly*. Universitas Negeri Surabaya.
- Fitri, A. Z. (2018). Religious Teacher Performance : Revitalization Of Islamic Religious Education (IRE) Teachers As Innovators. DOI: 1021274/taalum, 06, 57–82. <https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.1.57-82>
- Gagné, R. M. (1968). *Learning Hierarchies* (Vol. 2).
- Gani, A. (2020). Pendidikan Tasawuf dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual dan Akhlakul Karimah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 275–286. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.5847>
- Geitz, G., & Geus, J. De. (2019). Design-based education , sustainable teaching , and learning. *Cogent Education*, 6(00), 1–15. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1647919>
- Ghozali, A. (2014). *Ringkasan Ihya' Ulumudin*. Bandung: Sinar Baru.
- Ginanjari, A. (2019). *Dampak Pasca Penutupan Lokalisasi Prostitusi Pada Pekerja Seks Komersial Dalam Perspektif Rational Choice Theory*. V(02), 2018.
- Ginanjari, M. H. (1998). *Reformasi pendidikan dan strategi pembaharuan sistem pendidikan nasional di era global*. 1–26.
- Hafidz, M. R. al. (1995). *Nilai Edukatif Kisah al-Qur'an*. UIN Sunan Kalijaga.

- Hakim, L. (2014). Dampak Implementasi Kebijakan Penutupan Lokalisasi PSK di Jawa Tmur. *Jurnal Cakrawala*, 9(1).
- Haris, M. (2018). *Urgensi Dakwah dan Problematika*. 10(April), 1–29.
- Haryono, A. H. &. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, Y. (2018). Indikator Motivasi Kerja Da'i, Manfaat dan Tujuannya (Kajian dalam Manajemen Komunikasi Dakwah). *Al Munir : Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 9(2), 109–116. <https://doi.org/10.15548/amj-kpi.v0i0.13>
- Hasanuddin. (1996). *Hukum Dakwah*. Jakarta: Ilmu Jaya.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*, VI(1).
- Hasyim, A. W. (2009). Konsep Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi*, 1, 1–9.
- Hasyim, M. (2002). *Dialog antara Tasawwuf dan Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Heinrich, M. (2014). Change of Heart: A Tiest of Some Widely Theories about Religious Coverson. *Sociology, Journal of*, 83(3), 667.
- Heningtyas, M. A., Sjamsuddin, S. &, & Hadi, M. (2014). *Pengembangan Pendidikan Non Formal (Studi Kasus : Eksistensi “ Kampung Inggris ” Kabupaten Kediri)*. 2(2), 264–268.
- Hermawan, I. K. D. (2012). The Performance Of Equality Education As A Type Of Non Formal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(September 2011), 65–84.
- Herzberg, F. (2001). *Teori Motivasi Dua Arah*.
- Hidayanti, E. (2014). Penyuluhan Agama Bagi Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS). *Jurnal Dakwah*, XV(1), 83–109. <https://doi.org/10.1109/ICUPC.1993.528370>
- Hidayat, N. (2015). Metode keteladanan dalam pendidikan islam. *Ta'alum*, 03(02), 135–150.
- Hilman, C. (2017). *Wawasan dan Pengembangan Kompetensi Penyuluh Agama*. Bandung: Lekkas.
- Hirschi, T. (2002). *Causes of delinquency*. New Brunswick: Transaction Publishers.
- Howard, J. R., & Baird, R. (2000). The consolidation of responsibility and students' definitions of situation in the mixed-age college classroom. *Journal of Higher Education*, 71(6), 700–721. <https://doi.org/10.1080/00221546.2000.11780839>

- Hunt, P. B. H. dan C. L. (1993). *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Ichwan. (2017). *Dampak Penutupan Lokalisasi di Dupak Bangunsari*. UIN Sunan Ampel.
- Idris, S. (2017). Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam (Perspektif Muhammad Qutbh). *Journal Pendidikan Nangro Aceh Darussalam*, 2(1).
- Ihsan. (2013). Sejarah Pelacuran Dunia Profesi paling kuno dan tertua di dunia. Diambil 10 Maret 2019, dari Kaskus Addict website: <https://www.kaskus.co.id/thread/516c62d28127cf531b00000b/sejarah-pelacuran-dunia-profesi-paling-kuno-dan-tertua-di-dunia/>
- Ilahi, F. (2006). *An-Nabiyyu Al-Karim Mu'alliman*. Surabaya: Elba.
- Ilham. (2018). Peranan Penyuluh Agama Islam dalam Dakwah. *UIN Antasari Banjarmasin*, 17(33), 49–80.
- Imsiyah, N. (2016). Peranan Pendidikan Nonformal sebagai Upaya Rehabilitasi Gelandangan dan Pengemis di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember. *Pancaran*, Vol. 5, No. 1, %.
- Indoneisa. (1945). *UUD 1945*. Jakarta.
- Indonesia. (2002). *(Perubahan Ke IV UUD Republik Indonesia Tahun 1945)*.
- Indonesia, (2018). Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- Ingals, J. D. (1973). *A Y'rainer Guide to Andragogi*. Washington DC: US Departement of Health, Education and Walture.
- Irianto, S. (2015). Soal Prostitusi, Ada Tiga Kategori PSK di Indonesia.
- Islam, Y. M., & Fadillah, P. (2017). *Literasi Keberagamaan Anak Keluarga Marjinal*. 0(12).
- Isnandar, D. (2015). Analisis dampak ekonomi penutupan kawasan lokalisasi kota surabaya. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 18(2), 92–98.
- Izzudin, M. (2011). Kisah Cinta Paling Mendunia. Diambil 9 Maret 2019, dari Mirzana website: <https://lylasinaga.wordpress.com/2011/04/07/10-kisah-cinta-paling-mendunia>
- Jabbar, A. (2013). Peran Penyuluh Agama Islam dalam Pembinaan Jiwa Keagamaan Masyarakat di Desa Pattilasang Kecamatan Pattilasang Kabupaten Gowa. *UIN Alauddin Makasar*.
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Jalaluddin. (2015). *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- James, S. P. (1980). *Participant Observation*. Florida: Holt, Rinehart and Winston.
- James, W. (2004). *Perjumpaan dengan Tuhan*. Bandung: Mizan.
- Jatim, P. (2015). *Runtuhnya Lokalisasi di Jawa Timur*. Surabaya: Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Jawa Timur.
- Jawziyyah. (1999). Healing with the medicine of the prophet. *Riyadl*.
- Jaya, P. H. I. (2017). Revitalisasi Peran Penyuluh Agama Dalam Fungsinya Sebagai Konselor Dan Pendamping Masyarakat. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 8(2), 335–356.
- Juli Amaliya Nasucha. (2016). *Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi. 1*.
- Kapur, S. (2015). Andragogy The Adult Learning Theory. *Indian Journal of Adult Education*, 76(2). <https://doi.org/ISSN 0019-5006 April-June>
- Kardi, D. D. (2018). Tutup Ratusan Prostitusi, Target Mensos 2019 Bebas Lokalisasi. Diambil dari CNN website: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180525150447-20-301270/tutup-ratusan-prostitusi-target-mensos-2019-bebas-lokalisasi>
- KasKus. (2020). Secuil Cerita tentang Dunia Pekerja Seks Komersial.
- KBBI. (2018). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Kemenkes. (2009). *UU RI No 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan*.
- Kementerian Agama R.I. (2014). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia tentang Pendidikan Keagamaan Islam*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Kholis, N. (2014). Pendidikan Islam dalam Usaha Mengatasi Kemiskinan. *Kependidikan*, II(2), 1–14.
- Kitab Undang-Undang Hukum Pidana*.
- Kollar, N. R. (2006). Methods And Theologies In Religious Education. *Journal Religious Education*, 67(6), 440–448.
- Koten, T. (2018). Sejarah Prostitusi, Profesi Paling Kuno dan Bisnis Paling Awet di Dunia. Diambil 10 Maret 2019, dari Netral News.com website: <http://www.netralnews.com/news/singkapsejarah/read/135918/sejarah-prostitusi-profesi-paling-kuno-dan-bisnis-paling-awet-di-dunia>
- Kuhn, T. (1961). *Thomas Kuhn Paradigm Shift Award*. Chicago: University of Chicago Press.

- Kusmira, D. (2018). Moderatisme Pendidikan Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 4(2), 527–542.
- Kusnawan, A. (2011). Urgensi Penyuluhan Agama. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 5(17), 271–289. <https://doi.org/10.15575/jid.v5i1.367>
- Langgulung, H. (1980). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Latifa, D. (2018). Legenda Romantis Dari Penjuru Dunia. Diambil 9 Maret 2019, dari [Popbela.com](https://www.popbela.com/relationship/dating/dinalathifa/legenda-kisah-cinta-romantis-dunia/full) website: <https://www.popbela.com/relationship/dating/dinalathifa/legenda-kisah-cinta-romantis-dunia/full>
- Lexy J. Moleong. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lidwa. (n.d.). *Kitab 9 Imam*. Lidwa Pustaka I-Software.
- Lunandi, A. G. (1987). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Gramedia.
- Lutfauziah, A. (2020). The Learning Methods Of Problem Solving Skills In Islamic Boarding School: Discussion, Exercise, And Modeling. *Jurnal Pena Sains*, 7(1). <https://doi.org/10.21107/jps.v7i1.6811>
- M. Kholil, S. H. & S. (2015). Penyuluhan Agama dan Produktivitas Masyarakat. *Fakultas Dakwah dan Komunika, UIN Sunan Kalijogo Yogyakarta*, 3, 9453.
- M. Mahbubi. (2012). Pendidikan Karakter. *Pendidikan karakter: implementasi aswaja sebagai nilai pendidikan karakter*, 330.
- M. Shihab, Q. (2002). *Tafsir al Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- M. Shodiq Mustika, R. S. R. (2012). *The Ultimate Power of Shalat Tahajud*. Jakarta: Qultum Media.
- M. Zaimuddin Wijaya As'ad, S. R. (2017). Studi Komparasi Hasil Belajar Fikih Siswa Antara Metode Mind Mapping dengan Metode Ceramah di Madrasah Tsanawiyah Negeri Denanyar Jombang. *Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 258–274.
- Mahamit, E. S. S. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mahfuld, K. M. A. (2004). *Ilmu Dakwah dan Penerapannya*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Maisyannah. (2014). *Strategi Pendidikan Agama Islam Di Lapas Anak Kutoarjo (Studi Kasus Remaja di LAPAS Anak Kutoarjo, Jawa Tengah)*. XI(1), 237–254.

- Majid. (2009). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marietjie Willemse &, & Deacon, E. (2016). Experiencing a sense of calling: The influence of meaningful work on teachers' work attitudes. *SAJIP*, 41(1).
- Mashuri, S. (2014). *Peranan Majelis Taklim dalam Meningkatkan Sikap Keagamaan PSK di Lokalisasi Tondo Kecamatan Mantikulore Kota Palu*. 2(1).
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation Personality* (H. & Row, Ed.).
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Maxmanroe. (2017). Pendidikan Non Formal: Pengertian, Tujuan, Jenis, dan Contohnya. Diambil dari Maxmanroe website: <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pendidikan-non-formal.html>
- Maxmanroe. (2019). Pengertian Analisis Data, Tujuan, Jenis, dan Prosedur Analisis Data.
- Melanie Dowding, D. (2018). Mc Clelland's Human Motivation Theory. *Emerald World*.
- MenKoWasBang. *Keputusan MenKoWasBangPan NO. 54/KP/MK.WASPAN/9/1999*. , (1999).
- Menteri Agama. (2007). *Peraturan Pemerintah No 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 1–27.
- Mezirow, J. (1997). Transformative Learning : Theory to Practice. *New Directions for Adult and Continuing Education*, (74), 5–12.
- Miarso, Y. H. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miscellany. (2006). Demonstration Work In Moral Instruction Miscellany. *Journal Religious Education*, 8(3), 2006.
- Mohamad, M. A., & Othman, N. (2016). The Ruqyah Syar' iyyah Spiritual Method as an Alternative for Depression Treatment. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 7(4), 406–411. <https://doi.org/10.5901/mjss.2016.v7n4p>
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. New Delhi: Sage.
- Mudzakir, A. M. & J. (2001). *Nuansa-nuasa Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik, Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Muhammad, S., & Kabir, S. (2018). Introduction To Counseling. *Essentials of Counseling*, 174(63), 21–44. <https://doi.org/978-984-8798-22-5>
- MUI. (1983). *Kependudukan, kesehatan dan pembangunan*. Jakarta.
- Multikultural, B., Masyarakat, P., & Mahmud, M. E. (2014). *Peran Masjid dalam Pengembangan Pendidikan*. 6(1), 155–170.
- Mulyadi, T. (2015). Jenis-jenis Pengendalian Sosial dan Contohnya. Diambil 13 April 2019, dari Budisma Sains Teknologi website: <https://budisma.net/2015/10/jenis-jenis-pengendalian-sosial-dan-contohnya.html>
- Munawar, H. (2017). *Pengaruh Pelaksanaan Kebijakan Pengembangan Agama Islam terhadap Koordinasi Penyuluh dengan Pengawas Pendidikan Agama Islam untuk Mewujudkan Efektivitas Program Pendidikan Agama Islam*. 18–25.
- Munawiroh. (2014). Peran pendidikan dalam penyuluhan agama di masyarakat. *Edukasi*, 12(06), 223–233.
- Munir. (2006). *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Muslih, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Konteks Dakwah dan Thalabul ‘Ilmi. *At Ta’Dib*, 11(2). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v11i2.775>
- Muslim, A. (2017). Urgensi Estetika dan Budaya Islam Dalam Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*, II(1).
- Muslim, I. (n.d.). *Hadits Shahih Muslim No: 462-463*.
- Musnamar, T. (2012). *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: UII Press.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Noorbani, M. A. (2013). Penyelenggaraan Kepenyuluhan Agama Islam Non PNS di Kota Depok. *Penamas Jurnal Penelitian Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 29, 2012–2013.

- Novaili, N. (2015). Metode Dakwah Penyuluh Agama Islam dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah terhadap Pasangan Calon Suami Isteri di Kantor Urusan Agama (KUA). *KONSELING RELIGI: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(2), 401–418.
- Nugraha, F. (2013). Penyuluhan Agama Transformatif Sebuah Model Dakwah. *Jurnal Ilmu Dakwah Vol. 7 No. 21 | Edisi Januari – Juni 2013*.
- Nugroho, K. B. (2016). Gang Dolly Kini dan Prostitusi yang Tersembunyi. 27 September.
- Nurjanah. (2014). Lima Pilar Islam sebagai Pembentuk Kepribadian Muslim. *Jurnal Hisbah*, 11(1).
- O'Dea, T. F. (1996). *The Sociology of Religion*. Jakarta: Rajawali.
- Oates, W. E. (1955). The Pastor as a Marriage Counselor. *Marriage and Family Living*, 3(1). <https://doi.org/DOI: 10.2307/346782>
- Oates, W., & Hollon, V. (1999, Desember). He Embodied the Presence of God New. *Baptists Today*.
- Paramitha, P. (2018). Kisah Cinta Dewi Durga, Ketika Setia Juga Ada Batasnya. Diambil 10 Maret 2019, dari Indonesian Batik website: <https://indonesianbatik.id/2018/02/16/kisah-cinta-dewi-durga-ketika-setia-juga-ada-batasnya/>
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publication.
- PBB. (1948). *Deklarasi Universal Hak-Hak Asasi Manusia*. (ii), 1–6.
- Penamas, S. (2012). *Potensi Dakwah di Kediri*. Kediri: Kementerian Agama.
- Pendidikan, K. *Kurikulum 2013*. , (2013).
- Pietrofesa, J. F. & John J. (2015). Human Sexuality: What Is the School's Role ? *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 47(2), 71–75. <https://doi.org/doi.org/10.1080/00098655.1972.11477696>
- Pigeud, D. G. &. (1989). *Kerajaan-kerajaan Islam di Jawa: Peralihan dari Majapahit ke Mataram*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Pradiansyah, A. (2012). *I Love Monday*. Jakarta: Kaifa.
- Pranata. (2005). *Penerapan Problem Solving*. Bandung: Sanata Darma.
- Pranata, D. *Coaching, Mentoring, Consulting, Training & Speaking*. , (2020).

- Pratama, I. (2015). *Dampak Penutupan Lokalisasi Bangunsari Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Bangunsari Krembangan*, Surabaya. Surabaya.
- Presiden. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007*. Jakarta.
- Pribadi, A. (2018). Ada 118 Lokalisasi Prostitusi yang Ditutup Pemerintah dalam 4 Tahun Ini. Diambil dari Antara News website: <http://wartakota.tribunnews.com/2018/01/15/ada-118-lokalisasi-prostitusi-yang-ditutup-pemerintah-dalam-4-tahun-ini>
- Priyanto, T. Y. (2018). Ini 5 kisah prostitusi di masa lalu. Diambil 10 Maret 2019, dari Merdeka.com website: <https://www.merdeka.com/dunia/ini-5-kisah-prostitusi-di-masa-lalu.html>
- Pupuh Fathurrohman, Aa Suryana, F. F. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto, Y. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Bandung: Refika Aditama.
- Puspa, T. (1977). *Kupu-Kupu malam*. Jakarta.
- Quthb, M. (1993). *Manhaj al Tarbiyah al Islamiyah*. Kairo: al-syuruq.
- Rahadiyan, D. (2015). Nafsu dan Perselingkuhan Dalam Cerita Ken Dedes. Diambil dari Kompasiana Biyond Blogging website: <https://www.kompasiana.com/dewirahadyan/>
- Rahardjo, D. (1995). *Dunia Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Raharjo, D. (1989). *Insan Kamil: Konsep Manusia Menurut Islam*. Jakarta: Temprim.
- Rambo, L. R. (1993). *Understanding Religious Conversion*. New Haven and London: Yale University Press.
- Rambo, L. R. (2014). Understanding religious conversion (book). *International Journal of Phytoremediation*, 21(1), 225–227. https://doi.org/10.1207/s15327582ijpr0603_9
- RI, K. P. dan K. (2018). Pesantren. Diambil dari Rumah Belajar website: <https://belajar.kemdikbud.go.id/PetaBudaya/Repositorys/pesantren/>
- RI, P. (1999). *Keputusan Menteri Negara Koordinator Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara*. Jakarta: Departemen Agama.
- Ridlo, M. A. & M. R. (n.d.). *Tafsir al Qur'an al Hakim al Syahir bi Tafsir al Manar* (Jilid I). Beirut: Dar'al fikr.

- Riyadz. (2011). Antropologi: Sejarah Pelacuran. *Jurnal Antropologi*, VI(06).
- Rizky, M. F. & F. (2018). Penutupan Lokalisasi Belum Tentu Hentikan Prostitusi. Diambil dari Validnews.co website: <https://www.validnews.id/Penutupan-Lokalisasi-Belum-Tentu-Hentikan-Prostitusi-jfR>
- Rogers, C. (1942). *Counseling and psychotherapy: New concepts in practice*. Boston: Houghton Mifflin.
- Rosidin. (2017). Komunikasi, Kemampuan dalam Partisipasi Masyarakat. *Dakwah*, 177–200.
- Rukminto, A. I. (2001). *Pemberdayaan, pengembangan masyarakat dan intervensi komunitas: Pengantar pada pemikiran dan pendekatan praktis*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rusdi, A. (2016). Efektivitas Salat Taubat dalam Meningkatkan Ketenangan Hati. *Jurnal Psikologi Islam*, 2(2), 94–116.
- Ryan, R.M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*. *American Psychologist*, 25(3). <https://doi.org/doi:10.1006/ceps>
- Saefuddin, U. (2015). Hakekat Pendidikan. Diambil 13 April 2019, dari <http://guraru.org/guru-berbagi/hakikat-pendidikan/>
- Saefulloh, M. (2014). Tasawuf sebagai Solusi Alternatif dalam Problematika Modernitas. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 207. <https://doi.org/10.15642/islamica.2008.2.2.207-216>
- Sali, D. Y. (2018). *Meneguhkan Nilai Keislaman- Keindonesiaan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanapiah Faisal. (1990). *Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. F. (2017). *Proses Pemberdayaan Bagi Warga Terdampak Penutupan Lokalisasi Dolly Di Kelurahan Putat Jaya Kecamatan Sawahan Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya.
- Sauma, M. S. (2017). Dakwah Persuasif dan Humanis. *Dakwah Persuasif dan Humania*, 65–87.
- Schreck, C. J. (2014). *The Encyclopedia of Theoretical Criminology: Travis Hirschi*. 1–3. <https://doi.org/10.1002/9781118517390.wbetc133>
- Sharma, P., & Sharma, D. D. (2009). Case Report Obsessive Compulsive Disorder with Pervasive Avoidance. *Indian Journal Psychol Med*, 31(2). <https://doi.org/10.4103/0253-7176.63583>

- Shihab, M. Q. (2006). *Wawasan al Qur'an*. Bandung: Lentera Hati.
- Siswanto & Erick Tanjung. (2015). Rio Peragakan 27 Adegan Membunuh Deudeuh "Tata Chubby." Diambil dari Suara.com website: <https://www.suara.com>
- Sofyan, C. Z. (2014). PSK, Proteksi Konstitusi & Pandangan Masyarakat atas Mereka. Diambil 28 November 2019, dari Kompasiana website: <https://www.kompasiana.com/komp152/54f929baa3331169018b48c8/psk-proteksi-konstitusi-pandangan-masyarakat-atas-mereka>
- Solikah, A. (2018). *Identifikasi Potensi Wilayah Kabupaten Kediri*. Kediri.
- Solikin, S. M., & Wakidi. (2013). Metode Dakwah Sunan Kalijaga Dalam Proses Islamisasi Di Jawa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 1(1).
- Sosial, D. (2018). *Data Lokalisasi di Kediri*. Kediri.
- Sosial, K. (2018). Kelompok khusus dalam masyarakat. *Kemensos*.
- Stacey, A. (2018). *Biography of A Companion (Sahaabah): Muadh Ibn Jabal*.
- Steenbrink, K. A. (1994). *Pesantren , Madrasah , Sekolah : Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3ES.
- Strauss, B. . G. & A. . (1974). *The Discovery of Grounded Theory Strategies for Research*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto. (2005). *Pendampingan*. UIN Sunan Ampel.
- Sukardi. (2010a). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi & Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2010b). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi, I. (2016a). *Character Education Based on Religious Values : an Islamic Perspective*. 21(1), 41–58.
- Sukardi, I. (2016b). Character Education Based on Religious Values: an Islamic Perspective. *Journal of Islamic Education*, 21(1).
- Sukardi, S. (2014). Dakwah Bil-Lisan Dengan Teknik Hiburan Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 14(1), 134. <https://doi.org/10.22373/jiif.v14i1.84>

- Sumantri, M. S. (2015). Hakikat Manusia dan Pendidikan. In *Modul MKDK* (hal. 1–43). Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Sumarno, S. M. &. (2014). The Empowerment Of The Poor Through The Non-Formal Education. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, Volume 1 – Nomor 1, Maret 2014, 1(2)*, 101–112.
- Sumiarta, M. (2018). Metode Penyuluhan Anjangsana.
- Surjadi, A. (2018). Dakwah Islam Dengan Pembangunan Masyarakat Desa Mandar Maju. *Dakwah, 1(1)*.
- Susanti, S. (2017). *Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Non Formal dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia*. 9–19.
- Sutapa, M. (2008). Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Publik. *Manajemen Pendidikan, IV(02)*, 12–16.
- Suyanto, B. (2013). Ada Tiga Tipe Pekerja Seks di Dolly.
- Syahru, A. (2012). Profesi dan Profesionalisme. Diambil 23 Maret 2019, dari Gunadarma website: <https://aliefsyahru.blogspot.com/2012/03/pengertian-profesi-dan-profesionalisme.html>
- Syam, N. (2010). *Agama Pelacur*. Surabaya: KLiS.
- Syamsirin. (2012). *Tinjauan Filosofis Tantangan Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi*. 7(2).
- Syuhada. (2012). Meningkatkan Kontribusi Penyuluhan Agama Islam dalam Pemberantasan Korupsi. *Jurnal Fakultas Dakwah IAIN Antaari, 11(21)*, 25–43.
- Syukri, M. (2018). Peranan Pendidikan Nonformal untuk Pemasyarakatan Literasi Media. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, V*.
- Tamami. (2011). *Psikologi Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tan, S. K. (2014). Herzberg's Two Factors Theory On Work Motivation: Does Its Work For Todays Environment. *Global Journal of Commerce & Management Perspective, 5(2)*, 18–22. <https://doi.org/ISSN: 2319 – 7285>
- Tekke, M. (2015). Rediscovering Rogers's Self Theory and Personality. *Journal of Educational Health and Community Psychology, 4(3)*. <https://doi.org/ISSN: 2088-3129>
- Tempo.Co. (2019). Lokalisasi dan Permasalahannya. 8 Februari.
- Thompson, N. H. (2006). Theory and Practice. *Religious Education, 79(1)*, 51–55.

- Thontowi, H. (2008). *Evaluasi Penerangan Islam*. Kediri: Kementerian Agama.
- Tilaar, H. (2000). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ton. (2015). Prostitusi Online Disebut Lebih Berbahaya Ketimbang Lokalisasi. Diambil dari Tribun Jogja,com website: <http://jogja.tribunnews.com/2015/04/18/prostitusi-online-disebut-lebih-berbahaya-ketimbang-lokalisasi>
- Trisoni, R. (n.d.). *Strategi pencapaian tujuan-tujuan afektif dalam pendidikan agama islam*.
- Turpin, K. (2006). Social Life Of Young People. *Religious Education*, 12(3), 205–222.
- Uderzo. (2017). Cleopatra, Kehidupan Seorang Ratu Mesir. Diambil dari Harian Sejarah website: <http://www.hariansejarah.id/2017/01/cleopatra-kehidupan-seorang-ratu-mesir.html>
- UMM, P. P. (2014). *Pedoman Penulisan Artikel Ilmiah Tesis dan Disertasi*. malang: Pascasarjana UMM.
- Undang-undang. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Undang-Undang.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2013). Bandung: Fokus Media.
- Wahyudi, I. (2019). Ziarah dan Wisata Religi. *Inspireconsulting*.
- Wahyudi, U. (2019). Wisata Religi Bukan Sekedar Rekreasi. *Alif.id Berkeislaman dalam Kebudayaan*.
- Watini, O. A. (2017). *Analisis pengendalian sosial pelanggaran tata terib sekolah di sma karya sekadau*. Pontianak.
- Wigfield, A., & Cambria, J. (2010). Students' achievement values, goal orientations, and interest: Definitions, development, and relations to achievement outcomes. *Developmental Review*, Vol. 30, hal. 1–35. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2009.12.001>
- Wikipedia. (2018). Peyoratif. Diambil 15 Agustus 2018, dari Wikipedia Bahasa Indonesia website: <https://id.wikipedia.org/wiki/Peyoratif>
- William James. (2018). *The Varieties of Religious Experience*. <https://doi.org/10.4324/9781351219860-1>
- Williamson. (2019). *The International Journal of Counseling and Education*. 5(1). <https://doi.org/2548-3498>

- World Health Organization. (1948). What is the WHO definition of health? *WHO*.
- Yahya, M. (2012). The Religious Guidance For Prostitute. *Jurnal Universitas Wilmora*, XVII(2), 304–320.
- Yani, M. A. (2015). Pengendalian Sosial Kejahatan. *Jurnal Cita Hukum*, II(1).
- Yoon JD, Shin JH, Nian AL, C. F. (2016). Religion, Sense of Calling, and the Practice of Medicine: Findings from a National Survey of Primary Care Physicians and Psychiatrists. *PMC Journal*, 103(3). [https://doi.org/Southern Medical Journal \(00384348, 15418243\)](https://doi.org/Southern Medical Journal (00384348, 15418243))
- Yuliati Hotifah, D. (2019). Pada Komunitas Pemeluk Agama Memupuk Sikap Toleransi Beragama Bagi Kader Perempuan. *Jurnal Karinov*, 2(3), 146–151.
- Yunus, M. (2018). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Zainuddin, M. (2018). *Inhibisi Prostitusi : Kajian Dampak Kebijakan Penutupan Lokalisasi Teleju Oleh Pemerintah Kota Pekanbaru*. Pekanbaru.
- Zarkasyi, A. S. (1990). *Pondok Pesantren sebagai Alternatif Kelembagaan Pendidikan untuk Program Pengembangan Studi Islam Asia Tenggara*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zeeman, A. (2018). Biography - Frederick I. Herzberg (1923-2000). Diambil dari Western Libraries website: <https://web.archive.org/web/20130710155515/http://www.lib.uwo.ca/programs/generalbusiness/herzberg.html>

SCAN SERTIFIKAT PLAGIASI

BAB I (ALFIATU)1

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%



Tesis (ALFIATU)4

ORIGINALITY REPORT

2%

SIMILARITY INDEX

2%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unair.ac.id
Internet Source

2%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%

BAB III (Alfiatu) DT.I

ORIGINALITY REPORT

11 %	11 %	2 %	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ritazulbetti.blogspot.com Internet Source	6 %
2	slideplayer.info Internet Source	3 %
3	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	2 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%



BAB IV (ALFIATU)1

ORIGINALITY REPORT

0 %	0 %	0 %	%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes Off
Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%

BAB V (ALFIATU)1

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes

Off

Exclude matches

< 2%

Exclude bibliography

On

